2026年度　博愛会現任教育計画
〈笹丘地域包括ケア事業部・全職種〉

教育理念　　常に最善の医療・ケアを提供するために必要な知識・技術・態度の向上を目指し支援する

教育指針
１）変革・変動する医療情勢に対応するため、新たな医療・看護・介護の役割に対する意識改革、動機づけの機会とする
２）博愛会職員個々の成長（能力開発）を支援する考えのもとに育成プログラムを組み立てる
３）専門職業人として、組織の発展や看護水準の維持・向上のために、自己研鑽を高めるという理念の教育体系を整える
４）看護職員・介護職員・セラピストに対して、段階別の到達目標（クリニカルラダー）を提示し、現任者・新卒者・中途採用者に院内・院外研修とともにOJT（職場内教育）を統合させながら人材育成を進める
５）専門職として、自らの責任において、将来にわたって継続教育に参加する倫理的責任を持つものとする（成人教育の原理に則り実施する）

教育目的　　教育理念に基づき、以下の項目について重点的に行うことを目的とする
（1）マネジメント能力　（2）人間関係・役割遂行能力　（3）教育・研究能力　（4）臨床実践能力

全職種合同院内研修　　※１　原則13：30～17：00　※２看護部・リハ部・診療技術部・事務部

目標	番号	研修項目		ラダーレベル	主な内容		研修方法	日時※１	対象　※２
看護の核となる臨床実践能力	1	基礎看護技術（導入）	新入職者研修	Ⅰ	〔1〕	組織（博愛会）で働く基本的姿勢と態度を学ぶ・組織の概要ー理念と方針、沿革と展望・組織と個人の役割ー求める職員像と働き方、接遇、保険制度　・人材育成ー倫理①（専門職の責務と役割）、キャリア開発	講義演習	入職後2日目から7日間 4/2-4/9 8：30～17：00	看護部/リハ部 新卒職職員 （既卒一部）
					〔2〕	患者の日常生活に必要な援助を知る・環境調整、食事・栄養、排泄、活動・休息、口腔ケア			
					〔3〕	診療に必要な処置や援助を知る・呼吸・循環の調整、創傷管理、救命救急処置			
					〔4〕	患者の安全管理について知る　・安全確保対策、コミュニケーション、感染防止、災害対策			
					〔5〕	認知症状のある人を理解する・認知症疾患とケア、ユマニチュード、身体拘束			
					〔6〕	医療・介護専門職として働くこと　・模擬患者体験、配属部署シャドー、患者サービスを考える			
					〔7〕	メンタルサポート～対人援助職のためのセルフケア	講義		
	2	看護・介護・リハ訓練過程の展開	プリセプティ研修	Ⅰ	〔1〕	患者を正しくみる～症状・生体機能測定フィジカルアセスメント①～バイタルサインから病態を考える	講義演習	5月11日(月)	看護部・リハ部等 新卒1年目
	3				〔2〕	悩みを共有しリアリティーショックに対応しよう・倫理の基本を学ぶ		6月8日(月)	
	4				〔3〕	ストレスマネジメント～気持ちをリフレッシュし自分らしく		10月18日(日)	
	5				〔4〕	臨床場面（多重課題）をリスクマネジメントする、SBAR 経験学習①～体験を語り（ナラティブ）学びを共有する		11月9日(月)	
	6				〔5〕	受持ち患者の事例発表・検討 同期会～仲間と１年間を振り返る	事例発表	3月8日(月)	
	7		新任期研修	Ⅱ	〔1〕	認知症についての理解。臨床推論、ＡＣＰについて　倫理②	講義演習	4月21日(火)	ステップⅠ　認定者
	8				〔2〕	ACPと倫理の展開（もしバナ活用）倫理③		6月16日(火)	
	9				〔3〕	他部署体験	交換留学	7月	
	10				〔4〕	経験学習②～ナラティブで自己の振り返り、退院支援の基礎	講義・演習	6月16日(火)	
	11				〔5〕	受持ち患者の事例発表・検討	事例発表	12月15日(火)	
	12		退院支援研修	Ⅱ～Ⅳ	〔1〕	退院支援の基礎を学ぶ～第1・第2段階	講義演習	6月26日(金)	ステップⅡ　以上認定者
	13				〔2〕	退院支援の基礎を学ぶ～第3段階・移行期支援、意思決定支援のケースカンファレンスについて（もしバナ活用）		8月21日(金)	
	14				〔3〕	受持ち患者の退院支援過程を展開し支援計画を立案する 倫理③～意思決定支援と事例検討（四分割表の活用）～		10月30日(金)	
	15				〔4〕	ケアセンター実習（訪問看護・訪問リハ・居宅介護支援）	実習	11月	
	16				〔5〕	退院支援の実践報告 退院支援展開時における自分自身の問題抽出、今後の課題	事例発表	2月26日(金)	
人間関係・役割遂行能力およびマネジメント能力	17	教育指導	プリセプター研修	Ⅱ	〔1〕	プリセプターシップと新人指導体制～PDCAサイクルについて、新人研修の到達目標103項目と支援・評価のあり方	講義演習	3月16日 次年度3月15日	ステップⅡ　認定者
	18				〔2〕	プリセプターシップの実際～ロールプレイで指導方法を学ぶ 現状分析（なりたい姿・理想とするプリセプター、課題発表）		5月18日(月)	
	19				〔3〕	プリセプターシップの実際、悩みの共有		7月29日(水)	
	20				〔4〕	考えを引き出す指導方法～プロセスレコードで行動を分析する		10月19日(月)	
	21				〔5〕	プリセプター実践報告	実践報告	2月15日(月)	
	22	臨床実践	看護倫理	新卒	〔1〕	倫理の基本	講義		新卒者
	23			Ⅰ	〔2〕	臨床倫理　認知症と倫理（新任期研修）	講義演習		Ⅰ認定者
	24			Ⅰ	〔3〕	ACP			Ⅰ認定者
	25			Ⅱ	〔4〕	意思決定支援と事例検討（退院支援研修）			Ⅱ認定者
	26		リーダーシップ初級研修	Ⅱ	〔1〕	リーダーに求められる役割を理解するリーダーとしての課題提出に向けた分析技法を知る～ロジカルツリー分析～	講義演習	5月22日(金)	ステップⅡ　認定者
	27				〔2〕	チームをまとめるスキルを養う～ﾌｧｼﾘﾃｰﾄ、ｱｻｰﾃｨﾌﾞ 自己課題の明確化と実践計画立案		7月24日(金)	
	28				〔3〕	課題解決に向けた取り組みの中間評価		10月23日(金)	
	29				〔4〕	リーダーシップ実践報告「自己課題解決～チームワーク」	実践報告	1月22日(金)	
	30		リーダーシップ中級研修	Ⅲ	〔1〕	経験学習者としての概念化の基本的な考えを知る。 ロジカルツリー分析を用いて自身の教育的課題を明らかにする	講義演習	6月4日(木)	ステップⅢ　認定者
	31				〔2〕	経験学習～リフレクションとファシリテーション ロールプレイを通じて学びを深める		8月6日(木)	
	32				〔3〕	経験学習～リフレクションとフィードバック、心理的安全性について		11月5日(木)	
	33				〔4〕	リーダーシップ実践報告	実践報告	2月4日(木)	
	34		リーダーシップ上級研修	Ⅳ	〔1〕	リーダーとして組織を考える　博愛会の成り立ち・歴史を知る 自部署を紹介し他部署を理解する リーダーとしてチーム（部署・職種）の問題解決に取り組む 問題解決に向けた技法を知る～ＳＷＯＴ・クロス分析	講義演習	5月25日(月)	ステップⅢ　以上認定者
	35				〔2〕	課題の明確化と実践計画立案		7月27日(月)	
	36				〔3〕	BCPについて当院の取り組み		11月30日(月)	
	37				〔4〕	リーダーシップ実践報告「業務改善」	実践報告	1月25日(月)	
	38		医療安全管理	Ⅳ	インシデントとＳＨＥＬＬ分析法（仮）		講義・演習	第3木曜 （日付未定）	医療安全部員・Ⅲ以上
	39		感染管理	Ⅳ	感染経路別の対策、吐物処理について（仮）		講義・演習	第4木曜 （日付未定）	ICT部員・　Ⅲ以上
目標	番号	研修項目		チャレンジラダーレベル	主な内容		研修方法	日時※１	対象　※２

その他	40	ナラティブ報告（2回）	Ⅲ	看護・介護体験を言語化し、ケアの本質を追体験する	体験語り	6/29・12/11	ステップⅡ　以上認定者
	41	中途採用者研修（2回）		博愛会を知る 座談会～看護師として大事にしていたこと、これからやりたいこと	講義・演習	8月、2月	中途採用者
	42	交換留学（全職種）	Ⅲ	他部署の業務を体験し自己および自部署の役割と課題を考える	実習	3回	ステップⅡ　以上認定者
	43	ユマニチュード（2回）	院内認定	ユマニチュードを知る～哲学・4つの柱・5つのステップ・ケア実践	講義・演習	前期、後期	ステップⅡ　以上認定者

【全職員向け院内研修】

目標	番号	研修項目		主な内容	研修方法	日時	対象
医療従事者に必要な知識・技術・態度	1	研究・教育	臨床研究活動	臨床研究の基礎を学ぶ・文献検索、研究計画書の作成の仕方、研究のまとめ方	講義	個別対応　（研究フロ-参照）	ステップⅡ　以上認定者
	2		財団研究発表大会	よりよい実践を行うために臨床上の問題を研究で明らかにし、その実践成果を報告し医療・介護・福祉の質向上を目指す	研究報告	11月21日(土)	財団職員
	3	委員会活動報告・トピックス	急変時の対応とＢＬＳ	急変時の対応と状況に応じたチームメンバーへの応援要請	講義・演習	6月・10月	笹丘職員
	4		医療安全の日	医療事故を振り返り、改めて医療安全を考える（仮）	講義	5月29日(金)	笹丘職員
	5		感染対策委員会	院内全員で取り組む感染対策（仮）	講義	10月19日(月)	笹丘職員
	6		拡大医療安全・感染対策推進委員会	医療安全・感染対策に係わるテーマ	講義	12月21日(月)	病院職員
	7		認知症ケア向上委員会	認知症の理解と事例検討	講義	9月	笹丘職員
	8		ＮＳＴ委員会	多職種で高齢者の栄養を考える　栄養評価について（仮）	講義	8月	病院職員
	9		患者サービス向上委員会	接遇マナー、クレーム対応	講義・演習	9月	病院職員
	10		診療録セミナー	診療録について	講義	2月19日(金)	病院職員
	11		褥瘡委員会	※周知を図るトピックスがある場合に実施　最新の褥瘡管理・褥瘡ケア	講義・演習	未定	褥瘡委員 他
	12	その他	ダイバーシティ	外国人雇用、障がい者雇用、LGBTQの理解（仮）	講義	未定	笹丘職員
	13		暴力・ハラスメント	職場における暴力・ハラスメントへの対応（仮）	講義	未定	笹丘職員
	14		認知症ケア	認知症サポーターの養成（仮）	講義・演習	未定	笹丘職員
	15		身体拘束最小化委員会	身体拘束最小化に向けた取り組み（仮）	講義・演習	未定	笹丘職員
	16		個人情報･情報リテラシー	医療・介護従事者として必要な個人情報管理について（仮）	講義・演習	未定	笹丘職員
	17		ノーリフティングケア	患者の自立支援、職員が安心して働ける環境作りのためのノーリフティングケア（仮）	講義・演習	未定	笹丘職員
	18		ACP	ACPの理解　個人の価値観を理解する（仮）	講義・演習	未定	笹丘職員

【全職員向けオンデマンド（ｅラーニング）研修】

目標	番号	研修項目		主な内容（コード番号）		研修方法	日時	対象
医療従事者に必要な知識	1	自己啓発	医療安全関連	〔1〕	医療事故を仕組みで防ぐ～ヒューマンエラーは避けられない【BOB2601】	ｅラーニングテスト	配信期間内に聴講	笹丘職員
	2		感染対策関連	〔1〕	感染対策ベストプラクティス感染経路のいまと予防策の基本【CB2601】			
	3		高齢者	〔1〕	事例にみる二次性骨折の予防【CA2602】			
	4		全体研修関連	〔１〕	診療用放射線の正しい取り扱いと安全管理【CJ2601】			
	5			〔２〕	組織で取り組むハラスメント対策【CJ2602】			
	6			〔３〕	他職種で取り組む身体拘束最小化のための実践ポイント【CJ2604】			
	7			〔４〕	医療者として知っておきたい「患者の権利」 ～相互理解のためのコミュニケーション～【CJ2652】			
	8			〔５〕	高齢者虐待のとらえ方と対応【CJ2657】			
	9		社会人基礎力	〔1〕	医療機関で必要なネットリテラシー ～潜在的な危険を理解し上手に使おう～【CK2601】			
	10			〔2〕	誰でも必要な医療機関における聴く力 ～話を「聴」くってどういうこと？【CK2602】			
	11		BCP	〔1〕	知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画【CH2651】			

【リハビリテーション部教育研修】

目標	番号	研修項目		主な内容		研修方法	日時	対象
リハビリテーション実践能力	1	リハビリテーションの基礎	新卒セラピスト研修	〔1〕	診療報酬	講義 実技	5月	新卒1年目 セラピスト
	2			〔2〕	検査・計測		5月	
	3			〔3〕	全身調整		5月	
	4			〔4〕	ROM		5月	
	5			〔5〕	筋力・筋持久力		5月	
	6			〔6〕	協調性		5月	
	7			〔7〕	ADL		5月	
	8			〔8〕	車椅子		5月	
	9			〔9〕	家屋調査		5月	
	10			〔10〕	川平法の基礎		7月	
	11			〔11〕	装具療法		9月	
	12			〔12〕	介護保険		9月	
	13			〔13〕	高次脳機能障害		10月	
	14			〔14〕	画像診断		10月	
	15			〔15〕	言語障害		10月	
	16	回復期リハビリ研修		川平法実技（上肢・下肢）		実技研修	年間随時	回復期・新卒、中途採用者
	17	職種毎の専門分野		各階での職種毎勉強会（症例検討以外で）		座学・実技	随時	全員
	18	各階、班単位での症例検討		班のメンバーによる症例検討会			随時	全員
	19	リハ部内他部署留学		リハスタッフの地サポ部門実習			随時	全員
	20	管理職研修		役職者に対しコスト管理、マネージメントなどの研修や新規役職者に対し管理業務指導など			年間随時	役職者

【看護部教育研修】

目標	番号	研修項目			主な内容		研修方法	日時	対象
看護実践能力	1	基礎看護技術（実践）	新卒看護師学習会	Ⅰ	〔1〕	新人看護師としての心構え・倫理の基本 実践シミュレーション：記録・医療従事者に求められるSNS事態の情報リテラシー	講義（60分） 演習 実践シミュレーション	4月10日(金)	新卒1年目　看護師
					〔2〕	吸引・経管栄養法の基本的実践（半日） 実践シミュレーション：セルフリフレクション		4月22日(水)	
	2				〔3〕	採血・静脈注射の基本と技術（半日） 実践シミュレーション：輸液		5月27日(水)	
	3				〔4〕	与薬・医薬品管理　/実践シミュレーション：患者対応～傾聴・共感を通して築く患者・看護師関係～		6月24日(水)	
	4				〔5〕	採血・静脈注射の基本と技術テスト・バルン留置法 実践シミュレーション：転倒・転落		7月22日(水)	
	5				〔6〕	救命救急処置とチームメンバーへの応援要請/実践シミュレーション：患者・家族との関係づくり～患者・家族の思いを引き出す、そして受け止める～		8月26日(水)	
	6				〔7〕	医療機器の取扱い/実践シミュレーション：アラーム対応		9月30日(水)	
	7				〔8〕	心電図の読み方/実践シミュレーション：認知機能低下に配慮したアセスメントと関わり		10月21日(水)	
	8				〔9〕	看取り援助・エンゼルケア 実践シミュレーション：感染対策～手指消毒～		11月25日(水)	
	9				[10]	実践シミュレーション：やってみようKYT		12月23日(水)	
	10				[11]	実践シミュレーション：ハプニングを整理し、緊急度と対応を考える		1月27日(水)	
	11				[12]	予備日		2月24日(水)	
介護実践能力	1	介護過程・技術・介護	介護職研修	Ⅲ	〔1〕	これからの介護職について～ワールドカフェ方式	講義 演習 GW	5月20日(水)	介護職 全員
	2				〔2〕			6月17日(水)	
	3				〔3〕	感染予防に配慮したおむつ交換		7月15日(水)	
					〔4〕			8月19日(水)	
	4				〔5〕	リハビリ職員による装具類の装着講義		9月16日(水)	
					〔6〕			10月21日(水)	
					〔7〕	病気の理解　脳血管など		11月18日(水)	
	5				〔8〕			12月16日(水)	
倫理を考える	1	臨床倫理			〔1〕	倫理的問題のある事例についての検討	講義・GW	毎月	看護職
	2	臨床倫理			〔2〕	倫理的問題のある事例についての検討	講義・GW	年4回	全員
	3	ACP			〔3〕	ACP　個々の価値観について（もしばなゲーム）	報告・GW	未定	全員
危機管理	1	安全な与薬			安全な薬品管理について		講義 演習 GW	未定	ラダーⅠ
	2	転倒・転落			転倒転落				ラダーⅠ
	3	手指衛生			感染対策～手指衛生～				ラダーⅠ
その他	1	重症度、医療・看護必要度			最新の重症度、医療・看護必要度について理解する		講義/ｅラーニング・テスト	未定	全員
院内認定		静脈注射技術指導者		Ⅳ	看護師として静脈注射に関する専門知識・技術を備え、安全に実施できる看護師を育成する		講義・演習	未定	ステップⅢ　以上認定者
管理		看護師長・介護士長研修		管理Ⅱ～Ⅳ	管理課題の解決やそのために必要な技術・能力について学ぶ 働きやすい職場環境作り		講義・GW	毎月第2火曜	看護師長・介護士長・介護係長・介護副士長
		看護・介護主任研修		管理Ⅰ			講義・GW	毎月第2水曜	看護・介護主任

その他

【事務部教育研修】

目標	番号	研修項目	主な内容		研修方法	日時	対象
博愛会人の育成	1	新入職員オリエンテーション	博愛会の概要、就業規則、福利厚生、健康経営、SNS利用の注意事項、院長講話		講義	4月	新卒者
	2	中途職員オリエンテーション	就業規則、福利厚生、健康経営		講義	入職時	中途入職者
	3	新役職者研修	役職者としての心構え		講義		新役職者
	4	次世代マネジメント研修	〔1〕	リーダーシップとフォロワーシップ	eラーニング・GW	5月15日(水)	役職者任意
	5		〔2〕	育成のためのコミュニケーション		6月19日(水)	
	6		〔3〕	目標設定		7月17日(水)	
	7		〔4〕	課題解決		8月21日(水)	
	8		〔5〕	タイムマネジメント		9月18日(水)	
	9		〔6〕	モチベーション		10月16日(水)	
	10		〔7〕	コンサルテーション		11月20日(水)	
	11		〔8〕	コーチング		12月18日(水)	
	12		〔9〕	職員面談		1月15日(月)	
	13		〔10〕	アサーション		2月19日(月)	